

## W SPRAWIE REFORMY OŚWIATOWEJ DOTYCZĄCEJ GIMNAZJUM IM. LONGINA KOMOŁOWSKIEGO W POLUKNIU W REJONIE TROCKIM

Renata Cytacka  
Prezes Forum Rodziców Szkół Polskich  
w Rejonie Solecznickim

Szanowna Pani Prezes

Gimnazjum im. Longina Komołowskiego w Połukniu (dalej - „Gimnazjum“) przyjęło do wiadomości i zapoznało się z pismem Administracji samorządu trockiego nr AP3E-781 z dnia 8.03.2022 r. „W sprawie koordynacji załączników do projektu ogólnego planu przekształcenia sieci szkół ogólnokształcących w rejonie trockim na lata 2022-2026“, którego Załącznik nr 1 wskazuje, że do dnia 1 września 2022 r. Gimnazjum zostanie zreorganizowane w drodze połączenia i stanie się oddziałem kształcenia podstawowego Gimnazjum im. Henryka Sienkiewicza w Landwarowie.

Zgodnie z Zarządzeniem Ministra Edukacji i Nauki Republiki Litewskiej z dnia 5 lipca 2011 r. nr V-1212 „O zatwierdzeniu opisu procedury podejmowania decyzji przez społeczność szkolną w sprawie tworzenia samorządowej sieci szkół“, zarządzeniem Dyrektora Gimnazjum nr V1-22 z dnia 9.03.2022 „W sprawie koordynacji załączników do projektu ogólnego planu przekształcenia sieci szkół ogólnokształcących w rejonie trockim na lata 2022-2026“ powołano grupę roboczą w celu zorganizowania dyskusji nad pismem Administracji samorządu trockiego nr AP3E-781 z dnia 8.03.2022 r. „W sprawie koordynacji załączników do projektu ogólnego planu przekształcenia sieci szkół ogólnokształcących w rejonie trockim na lata 2022-2026“ wśród rodziców uczniów klas, uczniów szkoły, organów samorządu nauczycielskiego, na zebraniach grup społeczności szkolnej oraz na ogólnym zebraniu społeczności szkolnej. Grupa robocza podsumowała propozycje wszystkich organów samorządowych szkoły i przedstawiła je Radzie Gimnazjum. Rada Gimnazjum zapoznała się i przeanalizowała pismo Administracji samorządu trockiego nr AP3E-781 z dnia 8.03.2022 r. „W sprawie koordynacji załączników do projektu ogólnego planu przekształcenia sieci szkół ogólnokształcących w rejonie trockim na lata 2022-2026“, argumenty i propozycje przedstawione przez Grupę Roboczą, decyzją nr2 z 9.03.2022 r. (protokół w załączeniu) **postanowiła nie zatwierdzić przedstawionych** załączników do projektu ogólnego planu przekształcenia sieci szkół ogólnokształcących w rejonie trockim na lata 2022-2026 , **ponieważ:**

1. Administracja samorządu rejonu trockiego pismem nr AP3E-781 z dnia 8.03.2022 r. „W sprawie koordynacji załączników do projektu ogólnego planu przekształcenia sieci szkół ogólnokształcących w rejonie trockim na lata 2022-2026“ przekazała dla Gimnazjum do koordynacji jedynie trzy załączniki do rajono projektu ogólnego planu przekształcenia sieci szkół ogólnokształcących w rejonie trockim na lata 2022-2026, jednak **nie został** udostępniony projekt ogólnego planu przekształcenia sieci szkół ogólnokształcących w rejonie trockim na lata 2022-2026, co narusza **Przepisy tworzenia sieci szkół realizujących programy edukacji formalnej, zatwierdzone Uchwałą Rządu Republiki Litewskiej nr 768 z dnia 29 czerwca 2011 r. „O zatwierdzeniu przepisów tworzenia sieci szkół realizujących programy edukacji formalnej“ (zwane dalej „Przepisami“), wymóg podpunktu 35.4**, który brzmi, między innymi: „35.4. Projekt ogólnego planu przekształcenia sieci szkół i jego załączników **jest omawiany publicznie i uzgadniany ze społecznościami szkolnymi**“. Wobec braku projektu ogólnego planu przekształcenia sieci szkół (otrzymano jedynie trzy załączniki ogólnego planu) – nie jest możliwe ani jego (ogólnego planu) omówienie czy uzgodnienie. Oznacza to, że społeczność Gimnazjum otrzymała informacje w **niepełnym zakresie**, dlatego społeczność Gimnazjum nie miała

możliwości pełnego, obiektywnego i kompleksowego dostępu do Projektu ogólnego planu przekształcenia sieci szkół, który powinien uzasadniać planowane przekształcenie sieci szkół, cel strategiczny działania, cele, priorytety, kluczowe wskaźniki efektywności związane z ograniczeniem wykluczenia społecznego, poprawą jakości edukacji i/lub osiągnięć edukacyjnych uczniów, bardziej efektywnym wykorzystaniem funduszy i innymi kryteriami, a także ewaluację procesu przekształcenia sieci szkół. Uważamy, że to naruszenie stanowi fundamentalne naruszenie praw i uzasadnionych interesów społeczności Gimnazjum, a także naruszenie proceduralne, które, jeśli nie zostanie naprawione, spowoduje, że cały proces stanie się bezprawny, ponieważ brak prawa nie daje podstaw do tworzenia prawa (łac. *ex in jure non oritur jus*). Artykuł 91 ust. 1 pkt 3 ustawy o postępowaniu administracyjnym Republiki Litewskiej określa podstawy do unieważnienia zaskarżonego aktu prawnego (lub jego części), jeśli jest on niezgodny z prawem z tego powodu, że przy jego wydawaniu naruszono podstawowe procedury, w szczególności zasady, które powinny być zapewnić obiektywną ocenę wszystkich okoliczności i zasadność decyzji.

2. Zgodnie z punktem 34 Przepisów „Proces planowania i wdrażania sieci szkół składa się z trzech etapów: inicjowania, wdrażania i konsolidacji”. Etap inicjowania zakłada: 1) Przygotowanie projektu ogólnego planu przekształcenia sieci szkół: uzasadnienie planowanego przekształcenia sieci szkół, określenie celu strategicznego, celów, priorytetów, kluczowych wskaźników efektywności związanych z ograniczeniem wykluczenia społecznego, poprawą jakości edukacji i/lub osiągnięć edukacyjnych uczniów, bardziej efektywnym wykorzystaniem funduszy i innych kryteriów oraz ewaluacja przekształcenia sieci szkół (punkt 35.1); 2) Przygotowanie załącznika do projektu ogólnego planu przekształcenia sieci szkół – Plan założenia, reorganizacji, likwidacji, restrukturyzacji i reorganizacji szkół. W przypadku, gdy restrukturyzacja sieci szkół wymaga rozwiązania kwestii zatrudnienia nauczycieli, dodaje się załącznik – Plan aktualizacji kwalifikacji i zatrudnienia nauczycieli; w przypadku kwestii związanych z dowozem uczniów, dodaje się załącznik – Plan zapewnienia transportu uczniów (punkt 35.2); 3) Konsultacje z mieszkańcami lub ich grupami w sprawie tworzenia sieci szkół i projektu ogólnego planu przekształcenia sieci szkół (punkt 35.3). W tym przypadku nie przeprowadzono rzeczywistych konsultacji z mieszkańcami w sprawie ogólnego planu przekształcenia sieci szkół, co stanowi naruszenie punktu 35.3 Przepisów; naruszono również art. 28 ust. 5 Ustawy o edukacji, który stanowi, że w przypadku tworzenia sieci szkół państwowych i samorządowych, w celu ochrony interesu publicznego, należy przeprowadzić konsultacje z mieszkańcami lub grupami mieszkańców zgodnie z procedurami przewidzianymi prawem.

3. Punkt 35.4 Przepisów stanowi, że projekt ogólnego planu przekształcenia sieci szkół i jego załączników jest omawiany publicznie i uzgadniany ze społecznościami szkolnymi. Autor projektu ogólnego planu przekształcenia sieci szkół kieruje do społeczności szkolnej pismo z prośbą o podjęcie decyzji w sprawie przewidzianej w projekcie ogólnego planu przekształcenia sieci szkół reorganizacji, likwidacji, restrukturyzacji lub przekształcenia szkoły. Decyzja powinna być podjęta w ciągu 15 dni kalendarzowych. Autor projektu ogólnego planu przekształcenia sieci szkół może, na podstawie umotywowanego wniosku, wystąpić o przyspieszone podjęcie decyzji, tj. w ciągu 7 dni kalendarzowych. W tym przypadku naruszono procedury przewidziane w punkcie 35.4 Przepisów, publiczna debata w sprawie ogólnego planu i jego załączników nie miała miejsca, a szkoła pismem z 8.03.2022 r. otrzymała jedynie załączniki do projektu ogólnego planu przekształcenia sieci szkół ogólnokształcących w rejonie trockim na lata 2022-2026, a nie otrzymała samego projektu ogólnego planu. Z przedstawionych do skoordynowania dokumentów nie wynika jasno, jakie cele przyświecają połączeniu Gimnazjum im. Longina Komołowskiego w Połukniu z Gimnazjum im. Henryka Sienkiewicza w Landwarowie. Ponadto społeczność szkolna uważa, że termin 7 dni na przedstawienie decyzji jest zbyt krótki, zgodnie z Przepisami wniosek o pilną decyzję musi być umotywowany, ale w tym przypadku jedynym argumentem podanym w piśmie jest ten, że termin rozpatrzenia przez Radę samorządu trockiego skoordynowanych projektów decyzji jest określony do dnia 16 marca 2022 r., nie ma jednak żadnych wskazówek,

dlaczego projekt nie mógł być przedstawiony do konsultacji społeczności szkolnej wcześniej, dlatego zakłada się, że w ten sposób stwarza się przeszkodę dla społeczności do uzyskania pełnej wiedzy o planowanych zmianach i wyrażenia opinii.

4. Zgodnie z punktem 5 Przepisów sieć szkół jest rozwijana w sposób kompleksowy: analizuje się potrzeby edukacyjne, sytuację szkół o różnym podporządkowaniu na danym terenie, koordynuje się perspektywę szkół z innymi właścicielami szkół lub instytucjami wykonującymi prawa i obowiązki właścicieli (spotkania udziałowców), a także rozkład typów szkół ogólnokształcących, programów kształcenia zawodowego oraz typów i celów szkół ogólnokształcących na terenie określonego samorządu, regionu lub kraju, a także zróżnicowanie szkół. W celu zapewnienia dostępu do edukacji i bardziej równomiernego rozmieszczenia uczniów w szkołach ogólnokształcących, reguluje się przepływ uczniów, organizuje bezpieczny transport, zakwaterowanie i wyżywienie; jest rozwiązywana kwestia zatrudnienia nauczycieli, tworzy się bazę danych nauczycieli zastępujących, a także planuje i realizuje budowę szkół, remonty budynków szkolnych, dostosowanie budynków do potrzeb szkół oraz wykorzystanie wolnych pomieszczeń. Przy reorganizacji, rozwiązywaniu, restrukturyzacji i przekształcaniu szkół państwowych i samorządowych uwzględnia się decyzje społeczności szkolnych, o ile nie są one sprzeczne z Przepisami. Jak widać, Przepisy bardzo szczegółowo określają, co należy przeanalizować, aby przeprowadzić przekształcenie sieci szkół, a w tym przypadku z oceny przedłożonego projektu wynika, że połączenia przewiduje się zasadniczo tylko w tych szkołach, w których nauczanie prowadzone jest w języku polskim, nie przewiduje się przekształcenia pozostałych szkół, przy czym nie podano żadnych argumentów, na jakiej podstawie ma być przeprowadzona restrukturyzacja właśnie szkół z polskim językiem nauczania. W tym przypadku przyłączenie gimnazjum do innego gimnazjum i przekształcenie w oddział raczej nie poprawi jakości kształcenia, a wręcz przeciwnie - wywoła poczucie niepewności u dzieci w gimnazjum, ponieważ uczniowie nie będą w stanie zrozumieć, dlaczego dobrze funkcjonująca samodzielna szkoła przestaje działać, a ich gimnazjum staje się oddziałem innej szkoły. Uczniowie klas III-IV gimnazjum są kierowani do Gimnazjum im. Henryka Sienkiewicza w Landwarowie, nie wiadomo, czy zostaną zachowane obecnie utworzone klasy; uczniowie, którzy musieliby zmienić szkołę w ostatnim roku nauki, mogą potencjalnie spotkać się z problemami psychologicznymi, wpłynęłoby to na wyniki ich nauki, które są szczególnie ważne w ostatnim roku.

5. Gimnazjum im. Longina Komołowskiego w Połukniu jest rozwijającym się gimnazjum, liczba uczniów stale wzrasta, obecnie w Gimnazjum w ramach programów wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej i kształcenia ogólnego uczy się 120 uczniów, co **nie przeczy zapisom punktu 11 Przepisów**, dlatego nie ma podstawy do reorganizacji przez przyłączenie. Do Gimnazjum uczęszcza 30 dzieci w ramach kształcenia przedszkolnego/wczesnoszkolnego, 46 - początkowego, 36 - podstawowego i 8 uczniów programu kształcenia średniego. Co roku obserwuje się trend wzrostowy liczby uczniów. W roku 2022-2023 jedynie do klas początkowych będzie uczęszczało 53 dzieci. Informujemy również, że w marcu br. do naszego gimnazjum zaczęło uczęszczać 7 dzieci z rodzin ukraińskich (uchodźców wojennych) przebywających na terenie starostwa w Połukniu, które uczęszzczają do grup przedszkolnych, klas początkowych i podstawowych, a w najbliższym czasie liczba tych uczniów prawdopodobnie wzrośnie.

6. Liczba uczniów w ramach programów wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej i kształcenia ogólnego w klasach Gimnazjum **nie przeczy zapisom podpunktu 25.7 Przepisów** a utrzymanie tych klas jest finansowane z funduszy na nauczanie z budżetu państwa Republiki Litewskiej zgodnie z zatwierdzonym przez Rząd Republiki Litewskiej opisem procedury obliczania, przyznawania i wykorzystywania funduszy na nauczanie: „...Jeśli liczba uczniów w klasie lub klasie łączonej szkoły samorządowej i państwowej jest niższa niż minimalna liczba uczniów określona w Załączniku nr 1 do Przepisów, do takiej klasy lub klasy łączonej żadne fundusze edukacyjne z budżetu państwa Republiki Litewskiego nie będą przydzielane, z wyjątkiem następujących przypadków, gdy fundusze edukacyjne z budżetu

państwa Republiki Litewskiej będą przydzielane zgodnie z zatwierdzonym przez Rząd Republiki Litewskiej opisem procedury obliczania, przyznawania i wykorzystywania funduszy na nauczanie: dla klas nauczania początkowego, jeśli zostaje utworzona klasa łączona; dla klasy z pierwszą częścią programu nauczania podstawowego, dla klasy z drugą częścią programu nauczania podstawowego w języku mniejszości narodowej;... Nie stwierdzono jakichkolwiek danych, że ma miejsce szkoda dla procesu kształcenia uczniów. Gimnazjum zapewnia realizację programów edukacyjnych, szkoleniowych i wychowawczych oraz zapewnia dobrą jakość kształcenia w sposób ciągły i systematyczny; dlatego bez przyłączenia Gimnazjum nadal będzie zapewniona dobra jakość edukacji obowiązkowej, jej dostępność nie ulegnie zmniejszeniu, a koszty jej zapewnienia dla państwa i samorządu pozostaną do udźwignięcia.

7. Od dnia 1 września 2017 r., zgodnie z zarządzeniem Ministra Edukacji i Nauki Republiki Litewskiej z dnia 16 grudnia 2016 r. nr V-1122 „W sprawie akredytacji programu kształcenia średniego szkoły średniej w Połukniu“, program kształcenia średniego (kod państwowy – 301001101) jest realizowany wspólnie z gimnazjum „Medeinos“ w Połukniu. W związku z tym, że jest liczona łączna liczba uczniów III-IV klas obu gimnazjów, zatem utworzone III i IV klasy gimnazjum **spełniają kryterium minimalnej liczby uczniów, ustanowione w Załączniku nr 1 do Przepisów, oraz spełniają wymóg podpunktu 26.11 Przepisów.**

#### **Analiza wyników państwowych egzaminów maturalnych:**

W 2021 r. wszyscy uczniowie, którzy wybrali język i literaturę litewską, język rosyjski, matematykę i historię, zdali wybrane przez siebie egzaminy. Średnia wszystkich ocen państwowych egzaminów maturalnych w gimnazjum wynosi 52,4 pkt.

W porównaniu z rokiem 2019 wzrosła średnia wyników egzaminów maturalnych z języka i literatury litewskiej, języka rosyjskiego, matematyki i historii.

20% absolwentów gimnazjum przystąpiło do państwowego egzaminu maturalnego z języka i literatury litewskiej. Średni wynik egzaminu wynosi 36 punktów i jest o 0,1 punktu wyższy niż w szkołach ogólnokształcących w samorządzie trockim oraz o 6,4 punktu niższy niż średnia ogólnolitewska.

Do państwowego egzaminu maturalnego z matematyki przystąpiło 20% absolwentów gimnazjum. Średni wynik egzaminu wynosi 19,5 punktów i jest o 5,3 punktu niższy niż w szkołach ogólnokształcących w samorządzie trockim oraz o 11,7 punktu niższy niż średnia krajowa.

Do państwowego egzaminu maturalnego z historii przystąpiło 20% absolwentów gimnazjum. Średni wynik egzaminu wynosi 39,5 punktów i jest o 1 punkt wyższy niż w szkołach ogólnokształcących w samorządzie trockim, lecz o 7,9 punktu niższy niż średnia krajowa.

Do państwowego egzaminu maturalnego z języka rosyjskiego przystąpiło 40% absolwentów gimnazjum. Średni wynik egzaminu wynosi 83,5 punktów i jest o 6,1 punktu wyższy niż w szkołach ogólnokształcących w samorządzie trockim oraz o 6,8 punktu wyższy niż średnia krajowa.

1 absolwentka na państwowym egzaminie z języka rosyjskiego uzyskała maksymalny wynik - 100 punktów.

#### **Osiągnięcia w olimpiadach rejonowych w roku 2021-2022:**

Olimpiada Języka Polskiego dla uczniów z Litwy – 2 miejsce;

Olimpiada Języka Litewskiego dla uczniów mniejszości narodowych – 1 miejsce;

Olimpiada Technologii – 2 miejsce;

8. Większość uczęszczających do gimnazjum uczniów (60 proc.), którzy mieszkają w odległości większej niż 3 km od gimnazjum, są dowożeni z pobliskich wsi, dlatego w przypadku wdrożenia założeń określonych w projekcie Załącznika nr 1 do ogólnego planu przekształcenia sieci szkół ogólnokształcących w rejonie trockim na lata 2022-2026 dla uczniów zostaną znacznie pogorszone warunki dostępności do najbliższej placówki edukacyjnej. Dwóch uczniów ze wsi Pokrempie w starostwie Połuknie P. V. i D. R. do najbliższego gimnazjum będą

mieli więcej niż 30 km, dlatego ten wymóg spełnia zapisy podpunktu 26.11.4 Przepisów. Droga do wsi Pokrempie przebiega przez las, co pogarsza warunki jazdy w chłodniejsze i bardziej wilgotne dni. 40 uczniów naszego gimnazjum jest dowożonych autobusami szkolnymi gimnazjum im. Longina Komołowskiego w Połukniu oraz Gimnazjum „Medeiros“ w Połukniu, zgodnie z ustalonymi i zatwierdzonymi trasami, 10 uczniów do gimnazjum dojeżdża autobusami rejsowymi UAB „Trakų autobusai“, pozostałych uczniów dowożą rodzice.

Zmiany strukturalne i reorganizacja Gimnazjum spowodują, że dla większości dzieci droga do i z szkoły będzie nieracjonalnie długa, co może mieć negatywne skutki. Dzieci są zmęczone, gdy spędzają w drodze godzinę lub więcej. Nie będą mogli korzystać z zajęć pozalekcyjnych, poradnictwa, a z tego samego powodu dostęp dzieci do edukacji pozaformalnej i pomocy specjalistów ds. wsparcia edukacyjnego zostanie poważnie ograniczony. Dlatego, po opracowaniu wstępnych planów transportu uczniów do/z Gimnazjum im. Henryka Sienkiewicza w Landwarowie uważamy, że długa podróż może mieć negatywny wpływ na zdrowie dzieci, ich zdolność do koncentracji i wyniki w nauce.

Należy zauważyć, że podróż od punktu odbioru (Madziuny) pierwszego dziecka do placówki edukacyjnej trwa 1 godzinę i 32 minuty. Dziecko będzie musiało przejechać 63 km.

#### **Dowóz uczniów do Gimnazjum im. Henryka Sienkiewicza w Landwarowie:**

| Trasa                                  | Czas (wejście) | Odległość (między przystankami) km |
|--|----------------|------------------------------------|
| Landwarowo – Madziuny (pusty przebieg) | 27 min         | 24.4 km.                           |
| Madziuny – Pokrempie                   | 25 min         | 14.8 km                            |
| Pokrempie – Połuknie                   | 20 min         | 10 km                              |
| Połuknie – Dainiai                     | 6 min          | 2.6 km                             |
| Dainiai – Anglininkai                  | 15 min         | 9.6 km                             |
| Anglininkai – Gojus                    | 5 min          | 5 km                               |
| Gojus – Landwarowo                     | 21 min         | 21 km                              |
| <b>ŁĄCZNIE 61,1 km.</b>                |                |                                    |

#### **Dowóz uczniów z Gimnazjum im. Henryka Sienkiewicza w Landwarowie:**

| Trasa                                  | Czas (wejście) | Odległość (między przystankami) km |
|--|----------------|------------------------------------|
| Landwarowo – Gojus                     | 21 min         | 21 km.                             |
| Gojus – Anglininkai                    | 5 min          | 5 km                               |
| Anglininkai – Dainiai                  | 15 min         | 9.6 km                             |
| Dainiai – Połuknie                     | 6 min          | 2.6 km                             |
| Połuknie – Pokrempie                   | 20 min         | 10 km                              |
| Pokrempie – Madziuny                   | 25 min         | 14.8 km                            |
| Madziuny – Landwarowo (pusty przebieg) | 27 min         | 24.4 km                            |
| <b>ŁĄCZNIE 61,1 km.</b>                |                |                                    |

W świetle obecnej sytuacji gospodarczej należy także wziąć pod uwagę rosnące koszty paliwa oraz koszty utrzymania, eksploatacji i serwisowania autobusu szkolnego.

9. W celu realizacji efektywnego procesu edukacyjnego Gimnazjum co roku otrzymuje wsparcie finansowe od partnerów społecznych z Rzeczypospolitej Polskiej (remont

budynku, meble, sprzęt informatyczny, szkolenia, wypoczynek letni dla dzieci itp.), które od 2010 r. wyniosły ponad 400 tys. EUR, co zapewnia dobre warunki w placówce edukacyjnej.

10. Należy zauważyć, że w Załączniku nr 1 do pisma nr AP3E-781 z 8.03.2022 r. „W sprawie koordynacji załączników do projektu ogólnego planu przekształcenia sieci szkół ogólnokształcących w rejonie trockim na lata 2022-2026“ w punkcie 6 pod nagłówkiem „Reorganizacja, wewnętrzna restrukturyzacja szkoły“ nie ma zapisu, że restrukturyzacja odbędzie się do dnia 1 września 2022 r. poprzez przyłączenie Gimnazjum im. Longina Komołowskiego w Połukniu „i staje się oddziałem gimnazjum im. Henryka Sienkiewicza w Landwarowie“, dlatego czytając punkt 6 Załącznika nr 1 pod nagłówkiem „Reorganizacja, wewnętrzna restrukturyzacja szkoły“ powstaje uzasadniona wątpliwość, czy po połączeniu Gimnazjum zostanie tylko gimnazjum im. Henryka Sienkiewicza czy oddział kształcenia podstawowego gimnazjum im. Henryka Sienkiewicza w Landwarowie im. Longina Komołowskiego w Połukniu. Na przykład, w tym samym Załączniku nr 1 w punkcie 15 pod nagłówkiem „Reorganizacja, wewnętrzna restrukturyzacja szkoły“ zapisano: „Do dnia 1 września 2022 r. do Gimnazjum w Trokach zostanie przyłączona Szkoła Podstawowa im. Andrzeja Stelmachowskiego w Starych Trokach i stanie się oddziałem Gimnazjum w Trokach“, a w przytoczonej drugiej tabeli punktu 6 powyższego zwrotu („i stanie się oddziałem Gimnazjum im. Henryka Sienkiewicza w Landwarowie“) brak. Nie jest jasne, dlaczego są stosowane różne opisy, mimo że metoda reorganizacji jest taka sama, tj. przyłączenie, ale nie powinno być żadnych niejasności.

11. Pozostałe przedłożone do koordynacji załączniki - „Plan aktualizacji kwalifikacji i zatrudnienia nauczycieli“ oraz „Plan zapewnienia transportu uczniów“ - zostały napisane w sposób bardzo formalny, bez oparcia na aktualnych danych, tzn. nie wiadomo, ilu nauczycieli zostanie zwolnionych w wyniku przekształcenia szkoły, czy będzie możliwość ich zatrudnienia w innej szkole, w jaki sposób zostaną zapewnione ich gwarancje. To, że „Plan aktualizacji kwalifikacji i zatrudnienia nauczycieli“ został opracowany niepoprawnie, potwierdza następujący punkt „2. Dyrektorzy szkół ogólnokształcących w samorządzie: 2.1. do dnia 1 maja 2021 r. przedstawiają dla Wydziału Edukacji i Sportu liczbę nauczycieli przedmiotów obowiązkowych, którzy stracą godziny kontaktowe w wyniku przekształcenia sieci szkół, oraz liczbę brakujących specjalistów;“ gdy ogólny plan przekształcenia sieci szkół będzie zatwierdzany na lata 2022-2026.

12. Jedną z zasad systemu edukacji jest zasada równych możliwości. Zasada stanowi, że system edukacji jest sprawiedliwy społecznie i zapewnia równość osób bez względu na ich płeć, rasę, narodowość, język, pochodzenie, status społeczny, religię, przekonania lub poglądy, dlatego reorganizacja Gimnazjum **jest sprzeczna z artykułem 5 Ustawy Republiki Litewskiej o Edukacji.**

Powyższe potwierdza, że administracja samorządu rejonu trockiego, nie przedstawiając społeczności Gimnazjum do rozpatrzenia i uzgodnienia projektu ogólnego planu reorganizacji sieci szkół, nie przedstawiła żadnego rzeczowego uzasadnienia, dlatego istnieje rzekoma potrzeba połączenia gimnazjum z innym gimnazjum (w jaki sposób obecna sytuacja jest zła i co ulegnie znacznej poprawie), tj. nie przedstawiono żadnych danych o braku uczniów, niedociągnięciach w procesie edukacyjnym, relokacji środków finansowych ani żadnych innych obiektywnych okoliczności, które można by zbadać i ocenić w celu podjęcia racjonalnej decyzji. Restrukturyzacja tylko ze względu na sam proces restrukturyzacji, a nie ze względu na wymierne korzyści, jest niesprawiedliwa.

Biorąc pod uwagę powyższe argumenty, pragniemy podkreślić, że Gimnazjum spełnia wszystkie wymogi przepisów prawnych, posiada wszelkie niezbędne warunki i środki do prowadzenia kształcenia jako długie gimnazjum w języku mniejszości narodowej (polskim), dlatego też Gimnazjum uważa, że załączniki do ogólnego planu zostały przygotowane w pośpiechu, bez konsultacji ze społecznością lokalną i mogą prowadzić do negatywnych konsekwencji zarówno dla uczniów, jak i nauczycieli, dlatego Rada Gimnazjum informuje, że nie

akceptuje załączników do ogólnego planu przekształcenia sieci szkół ogólnokształcących w rejonie trockim na lata 2022-2026, które przewidują, że Gimnazjum im. Longina Komołowskiego w Połukniu podlega reorganizacji przez przyłączenie i staje się oddziałem kształcenia podstawowego Gimnazjum im. Henryka Sienkiewicza w Landwarowie.

Rada Gimnazjum proponuje Radzie samorządu rejonu Trockiego przy zatwierdzeniu Ogólnego planu przekształcenia sieci szkół ogólnokształcących w rejonie trockim na lata 2022-2026 **pozostawić Gimnazjum im. Longina Komołowskiego w Połukniu bez przekształcenia jej struktury i likwidacji statusu osobnej osoby prawnej Gimnazjum**, a przez dwa lata prowadzić monitoring liczby uczniów w klasach i tylko w razie potrzeby nie tworzyć klas, które **nie spełniają kryterium minimalnej liczby uczniów określonej w załączniku nr 1 Przepisów.**

Przewodnicząca Rady Gimnazjum  
im. Longina Komołowskiego w Połukniu



Agnieszka Mataczina